

JAVA 語言程序設計心得報告

9962337

資訊工程學系

李東恩

一、前言

1. 時間：04. Jul. 2013 - 11. Aug. 2013

2. 教師：鄭莉教授

3. 教材：

《Java 語言程序設計（第 2 版）》，鄭莉等，清華大學出版社

《Java 語言程序設計（第 2 版）學生用書》，鄭莉等，清華大學出版社

4. 動機：

過去就常從平面媒體及長輩口中聽聞大陸競爭之激烈，難得這次有機會可以出國和大陸學生一起交流，並親身體驗當地的大學生活，就抱頭一試申請這次的機會，期望能開闊自己的眼界或得到寶貴的經驗。

二、心得

1. 課程：

當初在收到課程大綱時，心裡很是驚訝，要把 Java 如此多的內容，在短短不到 2 個月的時間內上完，而在我們這邊學校便是一學期的課了，每天的教學進度也是以章(Chapter)做為單位計算，加上自己除了因系上修課要求，撰寫過 Android 相關程式之外，本身並沒有太多實際操作的經驗，所以很是擔心自己的進度是否跟的上課程進度。

課程開始時，最讓我不習慣應是語言上的使用差異，新竹清華教授在講到專業術語時會附上或直接講出原文，而北京教授則是一律用中文來講授，因台灣與中國的翻譯不同，所以時常需要想一陣子才能知道北京教授想講的詞彙代表的意義，例如 Object-Oriented 此詞彙台灣翻為「物件導向」，大陸則為「面向對象」；Array 此詞台灣翻為「陣列」，大陸則為「群組」。於是在一開始我的筆記記錄的不是上課內容，大多為這些專有名詞上的翻譯對照。

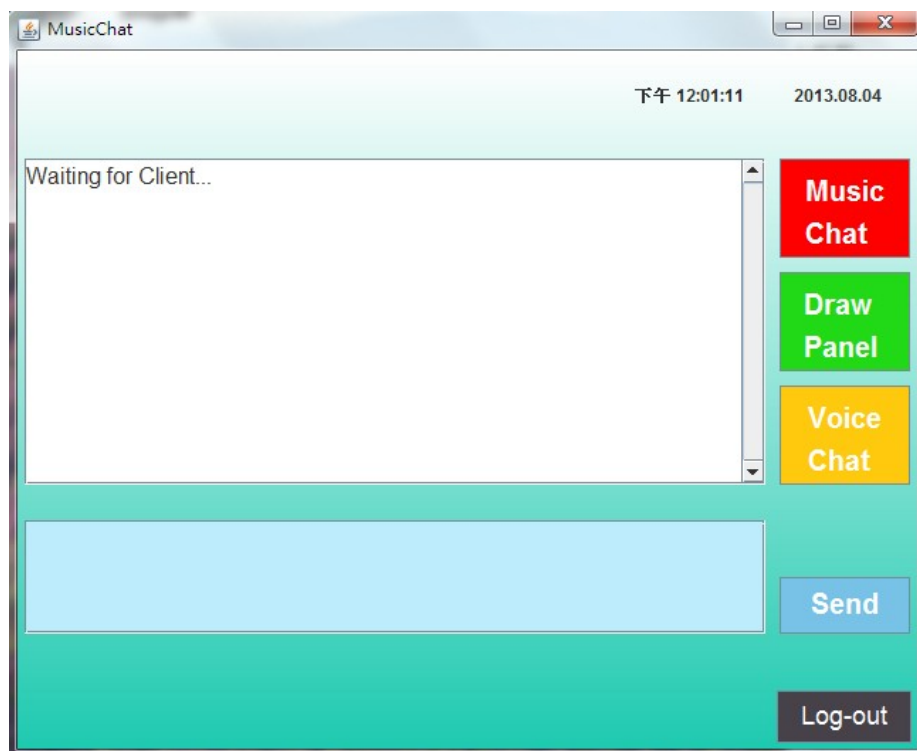
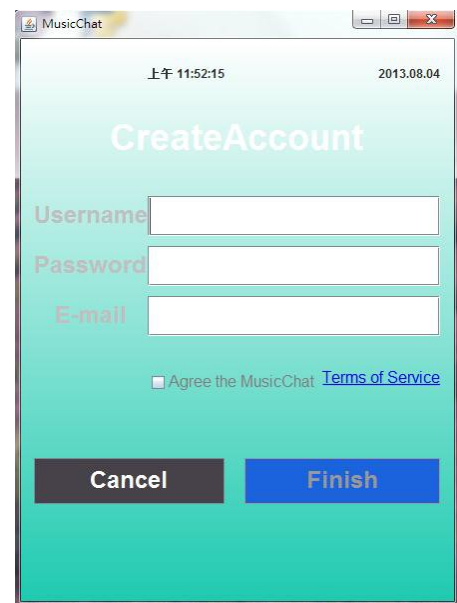
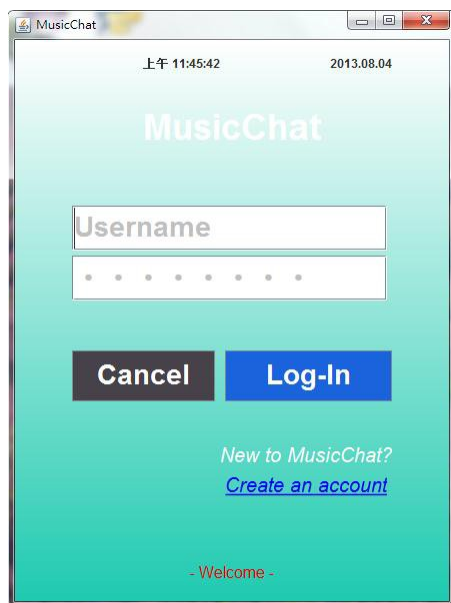
而課程上的安排是早上先教授基本觀念時，到了下午則是變成實際上的操作學習，並要繳交作業，這樣的規劃其實是等於幫助你了解在觀念上的不足，加上剛上課完的記憶猶新，間接加深了你學習的印象。

最後則是要完成的期末大作業，其實這次的大作業除了是為了上課要求之外，我同時也想透過這次的機會，讓自己完成一份含有完整功能和架構的軟體，並測試自己的學習成效是否有達成自己當初所訂下的目標，而題目上我選擇的是聊天工具的實現，則是因為 Java 在網路工具上的強大是眾所皆知的，且聊天工

具也富含了很多互動性，需要在使用者體驗上，注意很多細節。

在實作時，因為設定此聊天工具的功能很多，其中還包括了文字轉成音樂的功能等等，所以在一開始規劃時，必須清楚的了解是否有功能相似，可以重複使用以加速開發過程。雖然最後的實現並沒有到達我當初預定的目標，但卻讓我在過程中了解到開發時，最重要的不是如何去實現他，而是當初你在規劃時，是否有考慮到功能的可擴充性、程式架構是否清楚等等，期望之後在往後有空的時間，能把部份功能再補齊。

附圖為此大作業的部分畫面



2. 生活：

這裡的生活機能其實跟台北不相上下，交通也比我想象中來得便捷許多，環境也比我預想來得整潔，另外，我想是因為之前奧運在這舉辦的緣故，這裡的安檢機制也很多，比如進個捷運隨時都要檢查你是否攜帶危險物品等等，好處是讓公共空間添了更多的安全，但有時候卻覺得增加了民眾間的不信任感。

不像是台灣的小而美，北京觀光客大多都因這的景點壯闊感到讚嘆，最讓我印象深刻的應該是長城吧，從古代留下的圍牆遺跡，現在看來已經沒有太大用處，但你會為他的規模穿越了重重山脈，在心中不斷問自己：「前人到底是如何做到這些的？」。

還有這的書報亭也是隨處可見，穿過大街小巷以及各種特色景點，唯一不變的就是你會看到在路口上，老闆在小亭子中擺滿各種雜誌、二手書，等著別人光顧，在大陸言論及出版自由普受限制的情況下，這樣的景觀也常會讓人不自禁推敲當地文化與政府間的關係。說到政府不得不提的便是最為人常提的公安，這裡的警察制度有分為公安、城管及巡查執法人員等等，因為中國幅員廣大，所以需要一套完整的體系來管控社會，當然部分原因也是透過這些公安制度，讓政府更能深入並「督導」民眾生活。

在這裡的生活其實沒有想象中來的不方便，機能之完善已經讓整個城市添有更多的活力以及色彩，你可以在這看到北京雖然一路擁抱西方先進的科學技術，卻也能同時看見中國傳統建築、文化，是如何在這樣的革新潮流中被加以保存下來，偶然幾處能看見當初文化大革命留下的傷痕似乎不復存在，六四天安門事件的網路資訊也被中國當局完全「河蟹」，但在與當地人的交談間，他們多少也會透露出多少想追隨民主社會的希望。